

花蓮縣見晴國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」補課計畫

109/03/24課程發展委員會審議通過

壹、依據：花蓮縣政府109年3月18日府教課字第1090050886號函辦理

貳、目的：

- 一、因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。
- 二、在教師引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。
- 三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

參、補課原則：

- 一、補課計畫需透過課程發展委員會決議通過送教育處備查。
- 二、攸關學生學習受教權，停課期間的課程要完整補課。
- 三、依課程性質進行到校補課及線上補課兩種模式。

肆、補課實施方式：

一、到校補課方式：

- (一)實施期程：補課應於復課後2個月內完成為原則，並協助停課學生跟上學年進度。。
- (二)實施時間：由教導處統一規劃，安排於晨光時間、課後(低年級最晚到16時、中高年級最晚到17時30分)、週六日(僅擇1天補課)、寒暑假。基於學生休息，午休時間不進行補課。

二、線上補課方式：

- (一)實施對象：考量國小學童科技運用能力，以到校補課為原則，線上補課為3年級以上實施。
- (二)抵免原則：於停課期間實施線上授課並留有線上紀錄者，**藝能科採規定作業進度完成，不實施線上教學**，其授課時數得抵免復課後應補課時數。
- (三)實施方式：
 1. 應優先登入花蓮縣親師生平臺，以利記錄學生學習歷程。
 2. 進行線上課程時，各領域任課教師線上授課時間占35-40%，非同步平台任務闖關占60-65%，並以學生達成該單元教學目標及能力指標為主要教學內容。
 3. 線上補課實施模式可彈性調整，敘明如下：
 - (1)實施模式一：教師線上同步(直播)教學+現有數位教材
運用視訊於同步(直播)教學的工具，搭配教師現有的教材，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習。
 - (2)實施模式二：教師線上同步(直播)教學+非同步教學
運用視訊於同步(直播)教學的工具，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習，並搭配非同步教學之學習平臺進行課後作業、練習或預習。
 - (3)實施模式三：教師線上非同步(錄播)教學+非同步教學
教師將已錄製完成的影音上傳至雲端，透過「學習吧!」、「磨課師」等平台整理成補課教材包，讓居家學生可以完成觀看老師教學流程，配合練習題、作業繳交及線上評量。

(四)實施平臺：

1. 花蓮親師生平臺網站線上學習入口 (<https://pts.hlc.edu.tw/>)。
2. 教育部因材網(<https://adl.edu.tw/>)。
3. CoolEnglish英語線上學習平臺(<https://www.coolenglish.edu.tw/>)。
4. 均一教育平臺(<https://www.juniacademy.org/>)。
5. PaGamO遊戲學習(網址：<https://www.pagamo.org/>)。
6. LearnMode學習吧(<https://www.learnmode.net/>)。
7. edu學習拍2.0 <https://learning.cloud.edu.tw/www/index.php>

(五)載具及網路需求：

1. 以學生自備為原則。
2. 經濟弱勢學生所需載具可向學校借用，並於復課後繳回。
3. 學校資訊設備如有不足，函文教育處借用。

(六)未能線上補課學生之相應學習措施：

1. 教師應於每日於線上給予學生反饋，查看學生學習情形。如有學生因故未能線上補課，教師應追蹤學生情形，適時提供相關協助。
2. 於停課期間未能線上補課學生，復課後應另行安排到校補課時數。

三、評量原則

(一)實體補課

1. 停課期間若遇定期評量，則該次定期評量取消，由任課教師以多元評量方式進行評量，交由學校課程發展委員會討論決議之；定期評量範圍並得視實際授課進度進行調整。
2. 若僅部分學生停課無法參加定期評量者，考量公平性，需另行依命題審題規定進行試題製作。

(二)線上補課(遠距學習)

1. 停課期間若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，均予順延。
2. 教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。

伍、學校因應準備：

- 一、校長統籌事務推動及人力與資源調配，並指派教導主任為聯絡窗口。
- 二、盤點校內資訊設備並備妥相關所需設備，提供缺乏資訊設備及網路師生借用所需之學習資源，以利教師授(備)課及學生學習，並以弱勢學生家庭為優先。
- 三、由教導處安排運用晨光時間、週三進修或領域共同不排課時間，協助進行校內教師實施線上課程所需資訊與流程說明，並協助教師熟悉線上學習平臺及教學工具使用，以利課程進行。
- 四、輔導協助教師善加運用本縣親師生平台或教育部教育雲所提供線上學習平臺及教學資源工具，規劃線上教學與學習授課內容，並依其課程進度及學習需求搭配學校使用的課本及習作，給予學生適合課程與學習內容，適時提供所需協助。
- 五、資訊承辦人應先提前協助確認學校師生之openid帳號運作正常，尚未申請者輔導協助上網申請，以利停課期間師生能順利登入使用相關之學習平台。

六、加強親師生宣導，以利實施線上課程教學與學習。

(一)教師：鼓勵教師善加運用線上學習平臺與教學資源工具，並實施線上課程教學，以利課程進度及學習不間斷。

(二)家長及孩子：鼓勵家長關心、引導及陪伴孩子，並建立孩子的學習信心，讓學習持續不間斷，依教師所規劃時間上課及自學相關課程內容，並善加運用數位工具向教師提問，以提升學習成效；另也應提醒孩子宜適度休息及運動，以維持身心健康。

陸、教師補課費用：因本補課計畫所衍生之代課費、加班費、職務代理、補休假等問題，將依教育處規定經費項下支應辦理。

柒、本計畫經課程發展委員會審議後通過實施，修正亦同。